

Аннотация рабочей программы

«Конституционно-правовые проблемы защиты прав граждан в России»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые проблемы защиты прав граждан в России» является изучение существующих проблем осуществления защиты прав граждан на территории Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционно-правовые проблемы защиты прав граждан в России» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none">- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных достижений, методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы исследовательской деятельности в сфере конституционного регулирования защиты прав человека. виды и особенности письменных и устных выступлений; понимать общее содержание сложных абстрактных и конкретных тем, в том числе узкоспециальных конституционно-правовым проблемам защиты прав человека.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные выгоды реализации этих вариантов в сфере конституционно-правового регулирования защиты прав человека; подбирать литературу по теме, составлять словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах по решению правовых проблемам защиты прав человека.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований конституционно-правового регулирования защиты прав человека. Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории по конституционно-правовым проблемам защиты прав человека.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и виды конституционных прав человека и гражданина и особенности их реализации. Тема 2. Особенности правового механизма реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

	<p>Тема 3. Функции государственных органов в защите прав человека и гражданина на территории Российской Федерации.</p> <p>Тема 4 Институты гражданского общества в сфере защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовая политика РФ и проблемы установления и реализации гарантий прав человека на ее территории.</p> <p>Тема 6. Влияние международных обязательств Российской Федерации на защиту прав человека и гражданина на ее территории</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. https://new.znanium.com/read?pid=953300 2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. :ИНФРА-М, 2019. https://new.znanium.com/read?id=326192 3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2019. 4. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339770 5. Конституционное право России: учебник / под ред. В. Т. Кабышева. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2016. 6. Влияние международно-правовой политики на внутригосударственное право в условиях глобализации: учебное пособие. Хижняк В. С., Отставнова Е. А., Шугурова И. В. «Наука». Саратов. 2016 123 с. 7. Кузьминых Н.В. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в странах содружества независимых государств (СНГ) /под ред. О.О. Миронова. М.: Новый индекс. 2005.210 С. 8. Богданова Е.Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов //Журнал российского права. 2003. N 6. С. 39-45 9. Правотворческая политика в современной России. Курс лекций. Под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва. Проспект. 2016. 456 с. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblionline.ru/)

	<p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, экспресс-опрос, творческое задание, темы реферата, практическое задание, итоговое тестирования.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>